

# PROGRAMACIÓ ACTIVITAT AQUÀTICA EDUCATIVA

## ETAPA INFANTIL 3-5 ANYS

01-oct

### CONTINGUTS

#### 1. Conèixer el medi aquàtic i adaptar-se a ell i al seu entorn.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Familiarització	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X																										
Descobriments espais de pràctica, persones, material i instal·lació.	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X																										
Tasques per afavorir les relacions positives i de confiança.	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X																										
Descobriments i experimentació de les possibilitats de moviment.				<input checked="" type="checkbox"/>		X		X																						
Experimentació de diferents situacions en relació a l'entorn	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X																										
Realització de moviments, posicions i desplaçaments que es veuen facilitats dins del medi aquàtic.					<input checked="" type="checkbox"/>		X		X																					

#### 2. Assolir una autonomia dins del medi aquàtic, reforçant el coneixement de l'esquema corporal i potenciant el desenvolupament motriu i cognitiu dins del medi aquàtic.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Identificació i utilització de les parts del cos.	<input checked="" type="checkbox"/>	X																												
Treball de moviments de braços i cames dins de l'aigua (propulsions, equilibris, etc.)					<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X															
Tasques de treball de l'esquema corporal.					<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														
Distinció del costat hàbil.					<input checked="" type="checkbox"/>					X					X					X										
Experimentació de posicions corporals en relació al material i altres persones.	<input checked="" type="checkbox"/>		X		X			X			X			X				X			X		X							
Experimentació de les vies respiratòries i les diferents formes.						<input checked="" type="checkbox"/>	X			X			X			X		X		X			X							
Experimentació de les entrades i salts al medi aquàtic.										<input checked="" type="checkbox"/>		X		X			X			X										
Experimentació de les immersions.									<input checked="" type="checkbox"/>	X			X																	
Identificació i experimentació de les diferents formes de flotació.												<input checked="" type="checkbox"/>																		
Experimentació d'equilibris estàtics i dinàmics.												<input checked="" type="checkbox"/>																		
Experimentació dels lliscaments.															<input checked="" type="checkbox"/>															
Treball de desplaçaments amb propulsió i coordinació dels segments corporals.																<input checked="" type="checkbox"/>														
Realització de desplaçaments còmodes, senzills i segurs.																														
Experimentació de desplaçaments en diferents direccions.	<input checked="" type="checkbox"/>																								X					
Experimentació de situacions amb variable del cos, material i altres persones.																	<input checked="" type="checkbox"/>										X			

#### 3. Conèixer i adquirir els hàbits i comportaments vinculats a l'activitat aquàtica.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Coneixement de les normes de comportament.		<input checked="" type="checkbox"/>																							X					
Tasques que fomentin els hàbits higiènics.		<input checked="" type="checkbox"/>																							X					
Tasques per fomentar la participació.					<input checked="" type="checkbox"/>																			X			X			
Pràctica per a gaudir dels descobriments.					<input checked="" type="checkbox"/>				X	X		X		X		X			X			X	X			X				

#### 4. Afavorir les relacions socials.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Tasques per afavorir les relacions.			<input checked="" type="checkbox"/>				X						X			X						X					X			
Pràctiques que fomentin la recreació.			<input checked="" type="checkbox"/>				X						X			X						X					X			